


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ  
КАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ Й РОМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні німецької та  
романської філології  
протокол №14 від 07.09 2020 р.  
завідувач кафедри  
  
Світлана СОЛДАТОВА

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ЛАТИНСЬКА МОВА**

Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»  
Спеціальність 035 Філологія  
Спеціалізація 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Латинська мова
<b>Викладач</b>	Бандурко Зінаїда Валеріївна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairGermRomLan.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairGermRomLan.aspx</a>
<b>Контактний тел.</b>	(0552)326758
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:zinaida564@gmail.com">zinaida564@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	кожного вівторка

### **1. Анотація до курсу**

Практичний курс «Латинська мова» розрахований на 36 годин практичних занять задля ознайомлення здобувачів з основами латинської мови та її впливом на розвиток інших мов світу.

### **2. Мета та цілі курсу**

Метою практичного курсу «Латинська мова» є:

- розширення лінгвістичного кругозору студентів;
- поглиблення знань з історії та культури античного світу;
- отримання студентами основних теоретичних та практичних знань з латинської мови;
- показати вплив латинської мови на розвиток інших мов індоєвропейської мовної сім'ї, взаємозв'язок мов та їх взаємовплив;
- сприяти розвитку наукового підходу до сучасних мов;
- сформуванню компетентності з метою їх подальшого використання при вивченні професійно-орієнтованих програм.

### **Завдання курсу «Латинська мова»:**

- *Теоретичні:*
  - вивчення здобувачами основ фонетичної, лексичної, морфологічної та синтаксичної систем латинської мови;
  - співставлення граматичної та фонетичної систем латинської мови та мов, що вивчаються;
  - знання етапів становлення та розвитку латинської мови та Римської держави;
  - ознайомлення з давньоримським літочисленням, з визначними особистостями, культурно спадщиною та пам'ятками Римської держави.

▪ *Практичні:*

- формування та вдосконалення навичок і вмінь читання та письма латинською мовою;
- вивчення основ словникового фонду мови та засвоєння лексичного мінімуму,
- перекладання нескладних речень та текстів з латинської мови на українську мову та з української мови на латинську з використанням словника;
- розуміння основного змісту текстів для читання та вивчення напам'ять;
- вивчення напам'ять необхідної кількості латинських сентенцій та текстів з перекладом.

### **3. Компетентності та програмні результати навчання**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики та інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації

**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовний матеріал й використовувати його для розв'язання складних задач і проблем у сферах професійної діяльності та/або навчання.

### **4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
<b>Кількість годин</b>	0	36	54

### **5. Ознаки курсу**

<b>Рік</b>	<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс</b>	<b>Обов'язковий/</b>
------------	----------------	----------------------	-------------	----------------------

викладання			(рік навчання)	вибірковий
1-й	2-й	035. Філологія	1-й	обов'язковий

## 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Ноутбук, проектор, підручник, роздатковий матеріал.

## 7. Політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Обов'язковими є: відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнь); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підготовка відповідей на питання практичного заняття, доповідей, презентацій, рефератів тощо на задану тематику. Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати всі види роботи, як на практичних заняттях, так і самостійно згідно із вимогами.

Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять (але не більше 50% занять) без поважної причини, здобувач вищої освіти може бути не допущений до написання підсумкової контрольної роботи та підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена. У випадку відсутності на 50% (або більше) занять або невиконання більш як 50% роботи у межах курсу, здобувач вищої освіти допускається до написання підсумкової контрольної роботи та підсумкового контролю (заліку) лише за наявності **не менше 35** балів за роботу впродовж семестру.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

- Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);
- Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
- Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

## 8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. Латинська мова в системі індоєвропейських мов</b>					
Тиждень А, Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/orstudent/shedule.asp">http://www.kspu.edu/orstudent/shedule.asp</a> х 18 годин (аудиторної роботи) 28 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Загальні відомості з історії Стародавнього Риму та латинської мови. Морфологія латинської мови. План: 1. Виникнення й існування латини. 2. Загальні відомості з історії Стародавнього Риму. Періодизація Римської держави. 3. Періодизація латинської мови. 4. Морфологія латинської мови. Спорідненість мов. Вплив на інші мови. 5. Латинський алфавіт. (2 години аудиторної роботи)	Практичне заняття	Ос. 2-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	Тема 1: Визначні особистості Стародавнього Риму. (6 годин самостійної роботи)	Самостійна робота	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Підготувати реферат про одну із відомих особистостей Риму – політичного діяча, діяча мистецтва, науки, філософії тощо.	6 балів (виконання реферату за встановленими вимогами)
	Тема 2: Алфавіт. Правила читання. План: 1. Латинський алфавіт.	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати	3 бали (виконання практичних завдань)

	<p>2. Правила читання: голосні; приголосні; буквосполучення.</p> <p>3. Довгота і короткість звуку.</p> <p>4. Наголос.</p> <p>(2 години аудиторної роботи)</p>			практичні завдання.	
	<p>Тема 3: Іменник в латинській мові. Морфологічний тип іменників та прикметників. План: 1. Граматичні категорії іменника. 2. Словникова форма іменника. 3. Основа іменника. 4. Відміни іменників. 5. Граматичні категорії прикметників в латинській мові. (2 години аудиторної роботи)</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	<p>Тема 2: Культурна спадщина Стародавнього Риму. (6 годин самостійної роботи)</p>	Самостійна робота	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Підготувати доповідь із презентацією про одну із відомих пам'яток Риму – досягнення мистецтва, науки тощо.	6 балів (виконання доповіді із презентацією за встановленими вимогами)
	<p>Тема 4: I відміна іменників. Теперішній час дієслова <i>esse</i>. (2 години аудиторної роботи)</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	<p>Тема 5: II відміна іменників. Прикметники I-II відміни. Прийменник. План:</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати	3 бали (виконання практичних завдань)

	<p>1. II відміна іменників.  2. Прикметники I–II відміни.  3. Узгодження прикметників I–II відмін з іменниками.  4. Прийменник.  (2 години аудиторної роботи)</p>			практичні завдання.	
	<p>Тема 6:  Дієслівна система латинської мови.  Дієвідміни. Теперішній час.  План:  1. Граматичні категорії дієслова  2. Форми дієслова. Основи дієслова.  Дієвідміни.  3. Дієслово <i>sum, fui, -, esse</i>.  4. Відмінювання дієслів у теперішньому часі дійсного способу активного стану (<i>praesens indicativi activi</i>).  5. Порядок слів в реченні.  (2 години аудиторної роботи)</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	<p>Тема 7:  Наказовий спосіб дієслова.  (2 години аудиторної роботи)</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	<p>Тема 8:  Минулий час.  Майбутній (простий) час.  План:  1. Утворення минулого часу.  2. Утворення майбутнього часу.  (2 години аудиторної роботи)</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	<p>Тема 3:  Вивчити напам'ять</p>	Самостійна робота	Ос. 1, с. 135-149	Вивчити по 10 латинських	8 балів (відповідь)



	80 латинських сентенцій. (8 годин самостійної роботи)			сентенцій на кожну пару.	напам'ять кожної пари)
	Тема 4: Вивчити напам'ять молитви “Signum Crucis”, “Gloria Patri”, “Ave, Maria”, “Pater noster”. (8 годин самостійної роботи)	Самостійна робота	Ос. 1, с. 103	Вивчити напам'ять молитви латинською мовою.	4 бали (відповідь напам'ять)
	Тема 9: Читання та переклад текстів. Написання контрольної роботи. Отримання модульної оцінки. (2 години аудиторної роботи)	Практичне заняття	Ос. 1	Читання та переклад текстів. Написання контрольної роботи з теми.	5 балів (контрольна робота з теми)

### Модуль 2. Прикметник. Дієслово. Числівник. Займенник

Тиждень А, Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/orstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/orstudent/shedule.aspx</a> 18 годин (аудиторної роботи) 26 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Ступені порівняння прикметників. План: 1. Ступені порівняння прикметників 2. Особливості утворення ступенів порівняння прикметників. (2 години аудиторної роботи)	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	Тема 2: Суплетивні ступені порівняння прикметників. (2 години аудиторної роботи)	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	Тема 3: Пасивний стан дієслів. План: 1. Відмінювання дієслів у теперішньому часі дійсного способу пасивного стану (praesens indicativi passivi). 2. Синтаксис пасивної конструкції.	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)

	(2 години аудиторної роботи)				
	<p>Тема 4: Розряди числівників. Відмінювання числівників. План: 1. Розряди числівників. Кількісні і порядкові числівники. 2. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. 3. Узгодження кількісних числівників з іменниками. 4. Розділові числівники. 5. Прислівникові числівники. 6. Складні і складені числівники. 7. Римські цифри. (2 години аудиторної роботи)</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	<p>Тема 5: Система давньоримського літочислення. (2 години аудиторної роботи)</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	<p>Тема 1: Вивчити напам'ять 80 латинських сентенцій. (6 годин самостійної роботи)</p>	Самостійна робота	Ос. 1, с. 135-149	Вивчити по 10 латинських сентенцій на кожну пару.	8 балів (відповідь напам'ять кожної пари)
	<p>Тема 6: Розряди займенників. Особові, присвійні та зворотний займенники. (2 години аудиторної роботи)</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання.	3 бали (виконання практичних завдань)
	<p>Тема 7: Вказівні, питальні та відносні займенники.</p>	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал.	3 бали (виконання практичних завдань)

	Займенникові прикметники. (2 години аудиторної роботи)			Виконати практичні завдання.	завдань)
	Тема 8: Означені, неозначені та заперечні займенники. Написання підсумкової контрольної роботи. (2 години аудиторної роботи)	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати практичні завдання. Написання контрольної роботи з теми.	3 бали (виконання практичних завдань); 5 балів (підсумкова контрольна робота з теми)
	Тема 2: Студентський гімн “Gaudeamus”. (20 годин самостійної роботи)	Самостійна робота	Ос. 1 С. 102	Вивчити напам’ять “Gaudeamus”.	7 балів за розповідь напам’ять
	Тема 9: Читання та переклад текстів. Отримання модульної оцінки. Отримання залікової оцінки. (2 години аудиторної роботи)	Практичне заняття	Ос. 1-4 Дод. 5-15	Читання та переклад текстів.	3 бали (виконання практичних завдань, усна відповідь)

## 9. Система оцінювання та вимоги

Участь у роботі впродовж семестру (залік):

Модуль 1. Латинська мова в системі індоєвропейських мов: 53 бали

Модуль 2. Прикметник. Дієслово. Числівник. Займенник: 47 балів

### Критерії оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Латинська мова» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу за навчальною роботою, для оцінювання якої призначається 53 бали у I семестрі і 47 балів у II семестрі (всього 100 балів).

За роботу під час практичних занять максимум – **3 бали**

За виконання письмової контрольної роботи – **5 балів**

Загалом на відповідь напам'ять кожної пари – 4-8 балів

### **Критерії поточного контролю**

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне/письмове опитування під час роботи на практичному занятті, реферат, презентація, письмова контрольна робота.

Під час роботи у межах першого модуля студент може отримати максимум 53 бали за умови виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у межах другого модуля студент може отримати максимум 47 балів за умови виконання усіх заявлених вище вимог.

Загалом – це 100 балів.

### **Критерії оцінювання навчальної діяльності на практичному занятті**

**3 бали** – здобувач має глибокі, міцні, узагальнені та системні знання з теми предмету, вміє застосовувати їх творчо; дає досить повну та обґрунтовану відповідь на поставлені теоретичні та практичні питання, демонструє достатньо високий рівень умінь та навичок та критичне ставлення до інформації, відповідь побудована логічно та граматично правильно. Студент був присутній на заняттях, має конспект з основних тем курсу.

**2 бали** – здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. На поставлені питання відповідає не в повному обсязі та не досить обґрунтовано. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями та помилками. Здобувач демонструє добрий рівень володіння сформованими навичками та вміннями. Студент був присутній на заняттях, має конспект з основних тем курсу.

**1 бал** – здобувач знає приблизно половину навчального матеріалу, здатний відтворити його за допомогою викладача, повторити за зразком, може з помилками та неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, розкрити запропоновану тему. Його відповідь не логічна та необґрунтована. Присутні грубі помилки при розкритті теоретичних та практичних питань. Студент відвідував не всі заняття, має неповний конспект з основних тем курсу.

**0 балів** – здобувач не знає базового матеріалу, не може дати відповідь на теоретичні та практичні питання. Навички та вміння не сформовані.

### **Критерії оцінювання знань і умінь здобувачів щодо розроблення презентації**

**6 балів** - Підготовлена презентація виконана на високому технічному рівні із наданою повною інформацією з запропонованої теми. Здобувач готував презентацію самостійно, має глибокі знання із теми. Відповідає на всі додаткові питання

**5 балів** - Підготовлена презентація виконана на достатньому технічному рівні із наданою повною інформацією з запропонованої теми. Здобувач досить широко висвітлює тему, проте залучає при підготовці обмежену кількість теоретичних джерел, що дещо обмежує саму презентацію. На додаткові питання здобувач відповідає

**4 бали** - Підготовлена презентація виконана із наданою інформацією з запропонованої теми. Проте здобувач висвітлює тему лише фрагментарно, залучає при підготовці обмежену кількість теоретичних джерел. Усі питання, пов'язані з оформленням презентації, виконані, проте є неточності. Спостерігаються технічні та стилістичні недоліки. Здобувач відповідає не на всі додаткові питання

**3 бали** - Підготовлена презентація виконана на низькому рівні запропонованої теми. Зміст презентації не вповні відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Мета не чітко сформульована та не точно відображає суть досліджуваної проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Спостерігаються технічні та стилістичні недоліки. На додаткові питання здобувач не відповідає

**2 бали** – Підготовлена презентація виконана на низькому рівні запропонованої теми. Зміст презентації не вповні відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Мета не сформульована. Робота не містить висновків. Приклади не наведені. Спостерігаються технічні та стилістичні недоліки. На додаткові питання здобувач не відповідає

**1 бал** - Оформлення презентації не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей

**0 балів** - Презентація не подана на перевірку своєчасно

### **Критерії оцінювання реферату**

**5-6 балів** -Здобувач підготував реферат вчасно. У рефераті здобувач дає обґрунтовані, повні правильні відповіді не менш ніж на 90% теоретичних запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє реферат. Усно відповідає на всі запитання викладача

**4 бали** - Реферат підготовлено вчасно. Здобувач повністю висвітлює теоретичний матеріал у рефераті, але допускає незначні помилки (1-2 помилки); акуратно оформлює реферат. Усно відповідає на 70% запитань викладача.

**2-3 бали** - Здобувач підготував реферат невчасно. У рефераті здобувач дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає невичерпні відповіді, допускає помилки (3-4 помилки). При цьому враховується самостійність написання і акуратне оформлення реферату. Усно відповідає менше ніж на 50% запитань викладача.

**1 бал** - Здобувач підготував реферат невчасно. У рефераті здобувач дає правильну відповідь менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає невичерпні відповіді, допускає помилки (5-6 помилки). Реферат оформлено неакуратно. Усно не відповідає на запитання викладача

**0 балів** - Здобувач не підготував реферат

### **Критерії оцінювання письмової контрольної роботи**

**5 балів** – робота достатнього обсягу для розкриття теми, що повністю відповідає змісту завдання роботи, має достатню інформативну насиченість, справляє художньо-естетичне враження. Робота має чистий й акуратний зовнішній вигляд. Здобувач аргументує свою точку зору, підтверджує її прикладами. У роботі не зроблено жодної помилки.

**4 бали** – робота достатнього обсягу для розкриття теми. Незначна кількість помилок, що не заважають розумінню написаного. Розкриття теми та змісту завдання реалізовано в цілому.

**2-3 бали** – робота недостатнього обсягу для розкриття теми. Здобувач розкриває мету і основний зміст завдання в цілому зв'язано, але поверхово. Недостатня інформативна насиченість тексту. Наявні помилки, що заважають адекватному сприйняттю відповіді.

**1 бал** – робота недостатнього обсягу для розкриття теми, не повністю відповідає змісту завдання роботи, має посередню інформативну насиченість. Побудова роботи не відповідає логічній послідовності. В роботі наявні грубі граматичні помилки. Використання як лексичного, так і граматичного матеріалу не відповідає вимогам фахової програми. Комунікативний намір письмового завдання, розкриття теми та змісту завдання реалізовано недостатньо.

**0 балів** – тема роботи не розкрита, не відповідає змісту завдання, має недостатню інформативну насиченість. Робота складається з набору речень, логіка викладу відсутня, робота не структурована за абзацами. Через велику кількість помилок зміст незрозумілий або неправильний. Велика кількість помилок, що суттєво заважають розумінню написаного. Неакуратний зовнішній вигляд роботи, значне порушення правил орфографічного режиму (поля, абзаци), недотримання структури роботи.

Загалом на відповідь напам'ять кожної пари – 4-8 балів залежно від кількості презентованих напам'ять текстових фрагментів.

**Залік** передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю. Загальна оцінка заліку визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт).

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних

результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів/Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно / Зараховано
82-89	B	Good	Добре / Зараховано
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно / Зараховано
60-63	E		
35-59	F	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання / Не зараховано
1-34	X F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Не зараховано

## 10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### Основні

1. Бандурко З. В. Латинська мова: навч. посібник для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова), 014 Середня освіта (Німецька мова). Херсон: Тімекс, 2016. 156 с.
2. Лучканин С. М. Латинські сентенції (крилаті латинські вислови) з історико-літературним коментарем: навч. посіб. із вивч. латин. афоризмів для студ. Ін-ту філол. та іст. фак. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Київ: Наук. світ, 2008. 136 с.
3. Федоров О. В., Антонова О. Г., Глушук А. І. Латинська мова: навч.-метод. реком. для студентів денної та заочної форм навчання Інституту іноземної філології. Херсон: ХДУ, 2008. 61 с.
4. Чуракова Л. П. Латинсько-український та українсько-латинський словник. Київ: Чумацький шлях, 2009. 617 с.

### Допоміжні

5. Бучко Г. Є., Галаса О. І. Латинська мова. Посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. Тернопіль: «Богдан», 2013. 160 с.

6. Дяків О. Ю., Петришин М. Й. Латинська мова (тексти і завдання): практикум. Івано-Франківськ: НАІР, 2012. 180 с.
7. Кобяков О. М. Латинська мова: навчальний посібник. Суми: СумДУ, 2011. 146 с.
8. Ярцева Л. І. Латинська мова: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2011. 77 с.

### **Інформаційні ресурси**

9. Greek and Roman Authors on Lacus Curtius. URL: <http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/home.html>
10. Latin Language Discussion. URL: <http://latindiscussion.com/>
11. Omniglot – the online encyclopedia of writing systems and languages. URL: <http://www.omniglot.com/writing/latin2.htm>
12. Orbis Latinus. URL: <http://www.orbilat.com/Languages/Latin/Latin.html>
13. Pinax. URL: <http://www.pinax.com.ua/latina/>
14. The Latin Library. URL: <http://www.thelatinlibrary.com/>
15. The London Latin Course. URL: [https://www.youtube.com/playlist?list= PLEE440D6A8DCBA478](https://www.youtube.com/playlist?list=PLEE440D6A8DCBA478)